

## Verslag van de vergadering van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Amstelwijs

Datum bespreking: 03 - 10 - 2022

Voorafgaand aan de GMR vergadering hebben de GMR voorzitter, secretaris en een PGMR lid gesproken met de voorzitter en een nieuw lid van de RvT. Bij een deel van het gesprek waren de directeur-bestuurder en een stafmedewerker aanwezig.

In een constructief gesprek zijn de volgende onderwerpen besproken:

- er zijn twee nieuwe leden van de RvT benoemd met als specialiteit financiën en onderwijsveranderingen;
- zowel de RvT als de GMR hebben de wens geuit dat de mooie vergezichten van de directeur-bestuurder in kleinere stappen worden opgebouwd en dat er meer geconcretiseerd en gedocumenteerd wordt;
- de uitslagen van de tevredenheidsenquêtes zijn vooral van belang voor de scholen, maar de resultaten en de duiding daarvan zijn ook van belang voor de GMR en de RvT;
- grootstedelijke problematiek en internationalisering vraagt om gericht beleid, scholing/training, kennisvergroting en meer samenwerking
- meer communicatie en een tegemoetkoming naar zittend personeel kan werken bij het (nog) aantrekkelijker maken van Amstelwijs als werkgever.

### Mededelingen

- Amsteltaal is met een PGMR lid vertegenwoordigd in de GMR;
- de selectieprocedure voor nieuwe leden van de RvT is naar wens verlopen en afgerond;
- het proces m.b.t. de tevredenheidsenquêtes is op de diverse scholen binnen de MR nog in volle gang en de ervaringen op de scholen zijn heel divers;
- er komt geen bovenschoolse corona handleiding; de scholen werken de eigen, reeds bestaande plannen uit;
- er worden twee werkgroepen gevormd: financiën en tevredenheidsenquête;
- er wordt een MR start cursus georganiseerd voor (G)MR leden.

### Aandachtspunten tevredenheidsenquête

De enquêtes zijn, vanuit de besturingsfilosofie, niet opgezet vanuit het bestuurskantoor maar vanuit de scholen en voldoen aan de volgende criteria:

- verantwoordelijkheden liggen zoveel mogelijk aan de voorkant van de organisatie;
- kwaliteitszorg is onderdeel van de normale werkzaamheden van het personeel;
- binnen het kwaliteitszorgsysteem is ruimte en aandacht voor maatwerk. Scholen kiezen een eigen aanbieder (Google/Scholen Met Succes/Vensters PO/WMK);
- op basis van metingen en analyse van de kwaliteitsdata worden beredeneerde/logische keuzes omtrent verbeterpunten gemaakt (schooljaarplan);
- identificeren met schoolorganisatie (actieve acties > respons).

Vanuit de ervaringen van de scholen met de diverse onderzoeksmiddelen wordt gestreefd om te komen tot één database. Daarbij blijft de verantwoordelijkheid op schoolniveau en zijn schoolspecifieke vragen mogelijk.

D.m.v. het hoofdstuk zelfevaluatie in het schooljaarplan zijn de data die zijn opgehaald uit observaties, leerresultaten, de enquêtes en uit de monitor sociale veiligheid (bv. Zien) terug te zien.

Voor de duiding van de beschikbare data maakt de school (in afstemming met de MR) in het schooljaarplan de keuze voor een aantal majeure verander onderwerpen.

Er zijn ook vragen opgenomen die de besturingsfilosofie van Amstelwijs betreffen. Er zijn daarbinnen drie stromingen: het Rijnlands denken, de waarderende cultuur en opmerken en waarderen van talenten. Uit de resultaten valt af te leiden dat het noodzakelijk is om de bestuursfilosofie en een congruente verbinding met Amstelwijs steviger neer te zetten.

De GMR vindt deze uitwerking van de bestuursfilosofie en het proces belangrijk, maar hoopt in de nabije toekomst een algemeen, schooloverstijgend beeld te krijgen over onderwijskwaliteit en tevredenheid binnen de scholen.

### **Prognose leerlingenaantallen**

Er is behoefte aan een gezamenlijke doorontwikkeling van leerlingprognoses binnen gemeente en schoolbesturen.

Er is gekeken naar de leeftijdsopbouw in de school, trends (o.a. groeipercentages), demografie en de vierkante meters die een school tot zijn beschikking heeft tot 2026. Met de Gemeente is afgesproken algoritmen te combineren en informatie te bundelen, waardoor een betrouwbaarder beeld ontstaat. Vanwege de veranderlijkheid is het werken met bandbreedtes pragmatischer dan met absolute aantallen.

Van invloed op de leerlingenaantallen op de scholen zijn o.a.:

- veranderingen in buurtontwikkelingen
- profilering school
- groeimogelijkheden school
- klachten en negatieve publiciteit
- situationele ontwikkelingen (vluchtelingen, nieuwkomers, lerarentekort)
- interactie effecten tussen scholen (als de ene de deuren dicht houdt, groeit de ander)

### **Plaatsingsbeleid**

Het aangeboden stuk over het plaatsingsbeleid wordt ter informatie aangeboden aan de PGMR en ter advies aan de OGMR. Het is een kaderstuk dat steeds verder ontwikkeld en uitgewerkt moet worden en dat wordt samen gedaan met Amstelland. Daarnaast zijn gesprekken met de andere Amstelveense/Ouderkerkse scholen over de in het kader genoemde hoofdlijnen.

De belangrijkste redenen voor deze verandering zijn een oneerlijke vorm van aanmelding en dubbele inschrijvingen. De scholen kunnen in het nieuwe beleid niet meer zelf sturen op de leerlingen die binnen komen, maar is het de ouder die de keuze maakt. De applicatie die gebruikt gaat worden geeft de scholen een goed overzicht en diverse mogelijkheden.

Er is nog twee jaar lang sprake van een overgangsfase. Directeuren mogen geen leerlingen meer aannemen die op of na 1 mei 2020 geboren zijn, maar ouders die een schriftelijk bewijs hebben van het bestuur dat er op een bepaalde school een plek is, mogen daar gebruik van maken. De GMR spreekt zijn zorg uit over deze (gedoogde, maar onwettelijke) overgangsfase, die langdurig effecten kan hebben en waar mazen in zitten. De GMR vraagt daarvoor bewustwording bij de voorbereiding en aan besturen en Gemeente om maatregelen te treffen.

De procedure is als volgt: aan de hand van de beschreven uitgangspunten geeft de OGMR een advies. Daarna volgt op detailniveau de uitwerking. Op zeer korte termijn moeten besturen en scholen de ouders informeren over het voornemen het plaatsingsbeleid te wijzigen.

De aanwezige ouders geven een positief advies over de voorgenomen wijziging van het toelatingsbeleid met de in het kaderstuk beschreven uitgangspunten.

### **GMR jaarverslag 2021-2022**

Het jaarverslag 2021-2022 wordt goedgekeurd en zal op de website worden geplaatst.